



УТВЕРЖДАЮ

Председатель КРОО «ФСП»

О. А. Гареев

09 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об аттестации обучающихся
в Костромской региональной общественной организации
«Федерация современного пятиборья»

1. Общие положения

- 1.1. Аттестация обучающихся в детском объединении является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая позволяет всем участникам реально оценить результативность их совместной деятельности.
- 1.2. Аттестация обучающихся в детском объединении строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, открытости проведения, свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценивания результатов.
- 1.3. Положение об аттестации не распространяется на педагогических работников, имеющих стаж работы менее 1-го года.
- 1.4. Виды аттестации обучающихся: промежуточная, итоговая.

2. Цели и задачи аттестации обучающихся

- 2.1. Цель аттестации – определение уровня сформированности знаний, умений и навыков и личностных качеств ребенка в соответствии с прогнозируемыми результатами образовательных программ дополнительного образования детей.
- 2.2. Задачи аттестации:
 - определение уровня знаний согласно образовательной программы дополнительного образования детей;
 - выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде деятельности согласно образовательной программы дополнительного образования детей;
 - анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
 - соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы согласно образовательной программы дополнительного образования детей;
 - выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы дополнительного образования детей;
 - внесение необходимых коррективов в содержание образовательной программы и методику образовательного процесса детского объединения.

3. Функции аттестации

- 3.1. В образовательном процессе аттестация выполняет целый ряд функций:
 - учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
 - воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка и положительно мотивирует на продолжение занятий в детском объединении;
 - коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
 - социально-педагогическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха» в выбранном виде деятельности.

4. Организация аттестации

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся:

4.1.1. промежуточная аттестация проводится 1-2 раза в учебном году: в первом полугодии – при учебной необходимости и желании педагога, во втором полугодии – обязательно.

Сроки проведения аттестации: в первом полугодии – декабрь, во втором полугодии – апрель - май;

4.1.2. формы проведения промежуточной аттестации педагогические работники выбирают самостоятельно в соответствии с видом деятельности и особенностями осуществления образовательного процесса в детском объединении (соревнование, контрольный урок, тестирование, зачёт, конкурс, экзамен и т.д.).

4.1.3. для проведения аттестации в форме конкурса (соревнования) педагог самостоятельно разрабатывает положение, которое утверждается председателем КРОО «ФСП».

4.2. Итоговая аттестация обучающихся:

4.2.1. итоговая аттестация проводится с обучающимися, завершившими обучение по образовательной программе дополнительного образования детей;

4.2.2. формы проведения итоговой аттестации педагогический работник выбирает самостоятельно в соответствии с видом деятельности и особенностями осуществления образовательного процесса в детском объединении и фиксирует форму и срок проведения промежуточной аттестации в образовательной программе дополнительного образования детей. Итоговая аттестация состоит из двух частей: теоретической и практической. С помощью теоретической части определяется уровень теоретических знаний обучающихся по образовательной программе дополнительного образования детей. Практическая часть выявляет уровень сформированности практических умений и навыков, полученных за время обучения по определенной образовательной программе дополнительного образования детей;

4.2.3. для проведения аттестации в форме экзамена формируется аттестационная комиссия, в которую входят представители администрации, педагоги в соответствии с направленностью дополнительной образовательной программы

4.3. итоги проведения теоретической части аттестации оформляются документально.

4.4. после успешного прохождения итоговой аттестации по желанию обучающемуся выдаётся свидетельство об окончании обучения.